



لوحة المائة



١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الدرس الأول : مراجعة علي ما سبق

أوجد الناتج

$$..... = 33 + 62$$

$$..... = 43 - 65$$

$$62$$

$$32 +$$

$$56$$

$$24 -$$

اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(٧ ، ٧٠ ، ١٧)

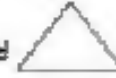
٧ عشرات =

(١٠ ، ١١ ، ٩٩)

أصغر عدد مكون من رقمين هو

(دائرة ، مربع ، مثلث)

الشكل التالي يسمى



(الخميس ، السبت ، الأحد)

اليوم التالي ليوم الجمعة هو

رتب تنازليا : ٦٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ٢٠ ، ٣٠

الترتيب :

رتب تصاعديا : ٦٢ ، ١٧ ، ٥٣ ، ٢٦ ، ٧١ ، ٤٨

الترتيب :

صل كل شكل باسمه :



مستطيل

دائرة

هرم

مخروط

مكعب

أكمل ما يأتي :

في العدد ٧٦ قيمة الرقم ٧ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٩٤ قيمة الرقم ٩ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٨٠ قيمة الرقم ٠ هي وقيمته المكانية هي

في العدد ٧١ قيمة الرقم ١ هي وقيمته المكانية هي

أكمل ما يأتي :

$$..... = ٦٩ - ٢٦$$

$$..... + ٣ = ٧٣$$

أكبر عدد مكون من رقمين هو

$$..... = ٦ عشرات$$

اليوم الذي يسبق الثلاثاء هو يوم

أوجد الناتج :

$$..... = ٥٥ - ٩٧$$

$$..... = ٤٣ + ٣٦$$

$$٧٨ = + ٥٣$$

$$..... = ١٨ + ٤١$$

أكمل بنفس التمسلس :

..... ، ، ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠

..... ، ، ٦٠ ، ، ٨٠ ، ٩٠

..... ، ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

(٥ ، ٤ ، ٣)

$$١٠ = + ٧$$

(٤٧ ، ٥٠ ، ٤٨)

العدد التالي للعدد ٤٩ هو

(٣٥ ، ٣٦ ، ٥٣)

٥ احاد و ٣ عشرات =

(٧٨ ، ٦٧ ، ٨٧)

سبعة وثمانون تكتب بالحروف

اجمع :

..... = ٨ + ٣٦

..... = ٢٥ + ٧٤

..... = ٢٥ + ٢٢

..... = ١٦ + ٤٣

..... = ٢٠ + ٣٩

..... = ٢٤ + ٦١

..... = ٥٣ + ٤٠

..... = ١٤ + ١١

..... = ٣٠ + ٢٦

..... = ٣١ + ٥٤

..... = ٨٠ + ١٢

..... = ٢٦ + ٧١

..... = ٢١ + ٤٤

..... = ٥٩ + ٣٠

..... = ٥٢ + ١٦

..... = ١٢ + ١٤

..... = ٢٤ + ٦٣

..... = ٥٠ + ٢٩

أطرح :

..... = ٢٧ - ٧٩

..... = ١٢ - ٤٥

..... = ٣٣ - ٦٣

..... = ٤٦ - ٨٩

..... = ٨٣ - ٩٩

..... = ١٦ - ٥٨

..... = ٤٢ - ٧٦

..... = ١٦ - ٥٨

..... = ٣ - ٣٩

..... = ٤٥ - ٨٦

..... = ١٤ - ٦٤

..... = ٤٤ - ٨٧

..... = ١٠ - ٣٥

..... = ٥٣ - ٩٤

..... = ٥١ - ٦١

..... = ١٢ - ٢٥

..... = ٣٢ - ٧٦

..... = ٤٣ - ٩٣

..... = ٧٢ - ٨٤

..... = ١٥ - ٢٩

..... = ١٢ - ٢٧

..... = ٣٥ - ٦٦

اكتب بالأرقام:

..... واحد وستون	..... خمسة وعشرون
..... خمسة وأربعون	..... اثنان وستون
..... ثمانون	..... ستة وثمانون
..... تسعة وستون	..... ثلاثة وخمسون
..... ستة وثلاثون	..... اثنان وتسعون

ضع علامة < أو > أو =

$$30 - 96 \bigcirc 23 + 40$$

$$37 \bigcirc 73$$

$$19 \bigcirc 91$$

$$39 \bigcirc 40$$

$$40 \bigcirc 38$$

$$57 \bigcirc 70 + 32$$

$$49 \bigcirc 63$$

$$60 \bigcirc 20 + 37$$

رتب الأعداد الآتية من الأكبر للأصغر ٤٦ ، ٨٢ ، ١٣ ، ٥١ ، ٣٧

..... < < <

اكتب العدد التالي

..... : ٨٤

..... : ٤١

..... : ١٠

..... : ٦٥

..... : ١٤

..... : ٩٣

..... : ٤٤

..... : ١٠

..... : ٩٠

..... : ٧٩



س ١: أكمل ما يأتي

- ١ (القيمة العددية للرقم ٩٣ هي)
 ٢ (٤ ، ١٤ ، ٢٤ ،)
 ٣ (اصغر عدد مكون من رقمين هو)
 ٤ (اليوم التالي ليوم الثلاثاء هو يوم)
 ٥ (٦٩ = أحاد و عشرات)

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١ (٧٠ + ٢٥ =)
 ٢ (اليوم السابق ليوم الأحد هو يوم)
 ٣ (٣ أحاد و ٨ عشرات =)
 ٤ (عدد أيام الأسبوع أيام)
 ٥ (قيمة الرقم ٥٨ هي)
 ٦ (أكبر عدد مكون من رقمين هو)

س ٣: رتب تنازلياً ٦٣ ، ٢٤ ، ٩١ ، ٥٢ ، ٣٨

الترتيب : ، ، ، ،

س ٤: أوجد الناتج

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٢٥ - ٥٦ \\ & \dots\dots\dots = ٢٤ + ٤٥ \\ & \dots\dots\dots = ٥٣ - ٩٧ \\ & \dots\dots\dots = ٢٧ + ٤٣ \end{aligned}$$

أكتب اسم كل شكل



.....

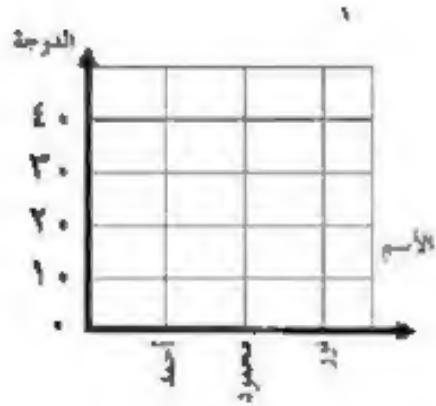
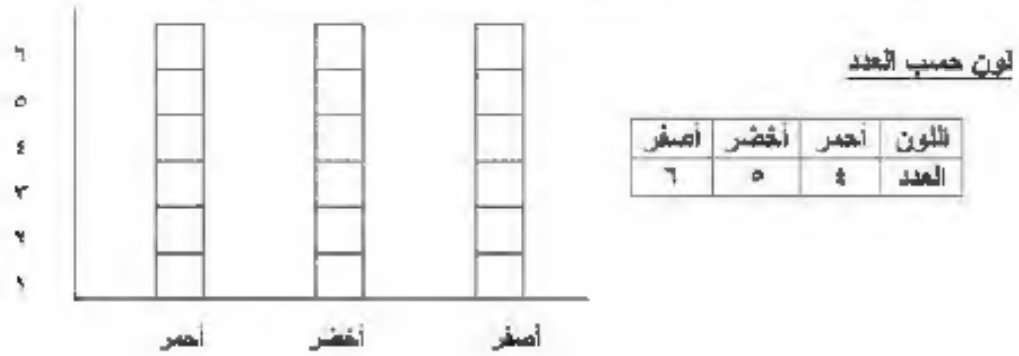
.....

.....

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

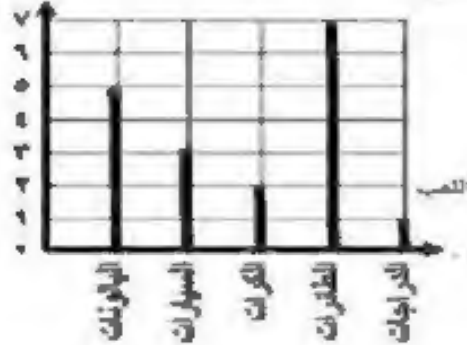


(ب) مثل الجدول التالي بيانياً:

الاسم	أحمد	محمود	نور
الدرجة	٢٠	٣٠	١٠

العدد

(ب) أكمل الجدول مستعيناً بالرسم المقابل:



اللعبة	العدد
البولينج
البيسبول
الكرات
الشطرنج
الدراجان

تکمیل ماہیاتی

- ١ (القيمة العكسية للرقم ٨١ هي)
٢ (٩ + = ١٠)
٣ (اليوم التالي ليوم الأحد هو يوم)
٤ (أكبر عدد مكون من رقمين هو)
٥ (٢٥ يكتب بالحروف)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (١) قيمة الرقم ٢٧ هي
 (٢) ٦ عشرات =
 (٣) عدد شهور السنة = شهر
 (٤) نصف =
 (٥) ثلاثة وأربعون يكتب بالأرقام
- (٧٠ ، ١٧ ، ٧٠)
 (٦٠ ، ١٦ ، ٦٠)
 (٧٠ ، ١٧ ، ٣٠)
 ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)
 (٧٠ ، ٣٤ ، ٤٣)

أكمل بنفس القِصَل

[illegible]

ضع علامة < أو > أو =

- $\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{3}$ ٣ عشرات () $14 + 20$
 ٩٦ () ٦٩ $13 + 42$ () $22 - 58$
 $43 + 50$ () ٩٣ ٤ أيام () الأسبوع

أكمل ما يأتي

١ - عدد أحرف المكعب = حرفاً

٢ - عدد رؤوس متوازي المستطيلات = رؤوس

٣ - قاعدة الاسطوانة علي شكل

٤ - قاعدة المخروط علي شكل

٥ - عدد أوجه المكعب = لوجه

أوجد الناتج :

$$..... = ٣٥٦ - ٥٩٨$$

$$..... = ٤٦٩ + ٣٢٠$$

$$..... = ٤٥٤ + ١٣٥$$

$$..... = ٤٨٥ - ٦٨٧$$

((ثانياً)) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، ، ٤٠٠ ، ، ٢٠٠ ، ١٠٠

..... ، ، ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤

النرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

$$99 + 1 = \dots\dots\dots$$

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

$$10 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

أكمل ما يأتي :

٣٠٠ ثلاثمائة

٢٠٠ مئتان

١٠٠ مائة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦٠٠ ستمائة

٥٠٠ خمسمائة

٤٠٠ أربعمائة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

هذا الكتاب هو من إعداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهو من الكتب المقررة للطلاب في الصف الثاني الابتدائي، ويحتوي على مجموعة من التمارين والاختبارات التي تهدف إلى تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية الأساسية.

٩٠٠ تسعة مائة

٨٠٠ ثمانية مائة

٧٠٠ سبعة مائة

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

١٠٠
٢٠٠
٣٠٠
٤٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٧٠٠
٨٠٠
٩٠٠
١٠٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٣٢٨

٦٥٧

٦٥٤

٩٤٠

٥٠٣

١٨٣

٦١٩

٤٦٧

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

٤٥٣

٦٧٢

١٨٤

٦٩٠

٣٧٥

٦٤١

٩٣١

٨٠٦

٥٣٢

٤٦٢

اكتب بالحروف

١٣٥

١٢٨

أكمل ما يأتي :

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو ..

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو ..

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو ..

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو ..

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو ..

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو ..

أكمل ما يأتي

$$= ٧٠٠ + ٥٠ + ٢$$

$$= ٢٠٠ + ٦٠ + ٣$$

$$= ٤٠٠ + ٧٠ + ١$$

$$= ٣٠ + ٨٠٠ + ٥$$

$$= ٤ + ٦٠ + ٩٠٠$$

$$= ٢ + ٨٠ + ٩٠٠$$

$$= ٤٠٠ + ٦$$

$$= ٣٠٠ + ١٠$$

$$= ٩٠٠ + ٣$$

$$= ٢٠ + ٥٠٠$$

$$= ١ + ٢٠٠$$

$$= ٢٠٠ + ٦٠$$

أكمل ما يأتي :

٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات =

٥ مئات و ٧ عشرات و ٤ أحاد =

٣ مئات و ٩ أحاد =

٧ مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات =

٨ عشرات ، ٢ مئتين ، ٥ أحاد =

٨ أحاد و ٥ مئتين و ١ أحاد =

٣ عشرات و ٢ مئتين =

٧ أحاد و ٧ مئتين =

٣ أحاد ، ٥ مئتين =

٣ عشرات ، ٨ مئتين =

اكتب بالحروف

١٢٤

٥٩١

٢٨٠

٧٠١

٤١٠

اكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون

مائة وسبعة

أربعمائة ثلاثة وعشرون

مائة خمسة وأربعون

سبعمائة وواحد

تسعمائة وخمسون

مئتان ستة وتسعون

خمسمائة اثنان وسبعون

مئتان ثلاثة وعشرون

أربعمائة وعشرة

أكمل بنفس التسلسل :

١ ٥ ٩ ١٠٤ ١٠٣

١ ٢٣٠ ٢٢٠ ٢١٠

١ ٣٥١ ٢٥٠ ١٥٠

١ ٧٠٠ ٨٠٠ ٩٠٠

١ ٣٣٦ ٣٢٥ ٣٢٤

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٨٤١

٦٣٥

٣٢٦

٤٠٨

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

٣٠ عشرة =

(٥١٠ ، ٥٠ ، ٥)

٥ عشرات =

(٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)

٩٠ عشرة =

(٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)

٢٠ عشرة =

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

٧ عشرات =

اكمل ما يأتي :

٤ مئات =

٧ مئات =

٨ مئات =

٣ مئات =

٩ مئات =

٦ مئات =

٢ مئات =

٥ مئات =

اكمل كما بالمثال :

٢ مئات + ٣ مئات = مئات

٣مئات + ٤ مئات = ٧ مئات

..... = +

٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠

٣مئات + ٦مئات -مئات

مائة + ٧مئات -مئات

..... = +

..... = +

٨مئات + مائة -مئات

٥مئات + ٢مئات -مئات

..... = +

..... = +

٤مئات + ٢مئات =مئات

..... = +

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

- (أ) ٥٣٨ (٥ ، ٣ ، ٨)
 (ب) ٦٩٧ (٦ ، ٩ ، ٧)
 (ج) ٣٣٥ (٣ ، ٣ ، ٥)
 (د) ٤٧٠ (٤ ، ٧ ، ٠)

أكمل ما يأتي :

- (أ) تكتب بالحروف
 (ب) تكتب بالحروف سبع مئة
 (ج) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
 (د) $٩٠ + ١٠٠ + ٥ =$

أكمل بنفس التعليل :

- (أ) ٦٠٠ ، ٣٠٠ ، ٧٠٠
 (ب) ٨١٠ ، ٧٠٠ ، ٤١٠
 (ج) ٩٠٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٠

وأكمل :

- ٣ مئات ١٠٠
 خمسمائة ١٩٦
 أكبر عدد مكون من ٣ أرقام ٣٠٠
 مائة ستة وتسعون ٢٠٠
 ١٠ عشرات ٥٠٠
 مئتان ٩٩٩

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$$٧ \text{ احاد ، } ٥ \text{ مئات} =$$

$$٥ \text{ احاد و } ٩ \text{ عشرات و } ٣ \text{ مئات} =$$

$$٩ \text{ مئات ، } ١ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ احاد ، } ٦ \text{ عشرات ، } ١ \text{ مئات} =$$

$$٥ \text{ مئتا ، } ٩ \text{ احاد ، } ٢ \text{ عشرات} =$$

$$٤ \text{ عشرات ، } ٣ \text{ مئات ، } ٦ \text{ احاد} =$$

مدرسة ابتدائية بها ٤٠٠ ولدا ، ٣٠٠ بنتا كم عدد تلاميذ المدرسة

$$\text{عدد التلاميذ} = \dots + \dots = \dots \text{ تلميذ}$$

اكتب بالأرقام:

١ (خمسمائة واحد وثلاثون

ب (ستمائة وأربعة

ج (تسعمائة وثمانون ..

د (سبعمائة وسبعون ..

أكمل ما يأتي:

$$٥ \text{ مئات } ٤ \text{ عشرات ، } ٨ \text{ احاد} = \dots$$

ب (القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٦ هو ..

ج (العدد ٧٢٨ يكتب بالحروف

$$٣ + ٦٠ + ٩٠٠ = \dots \text{ (د)}$$

هـ (٧٠٠ تكتب بالحروف ..

$$٨٠٠ = \dots + ٢٠٠ + ٤٠٠ \text{ (و)}$$

اكتب بالحروف

٧٥٢

٥٢٩

رتب الأعداد الآتية تنازلياً : ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : ، ، ،

ضع علامة < أو = أو >

- ١ (٥ مئات () ٥٠ عشرة
 ب (٣٠٠ () ٦ عشرات
 ج (٤٠ عشرة () ٦ مئات
 د (٨ مئات () ٧٠٠

أولاً : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً



١ (٥٤٧ ، ٤٣٦ ، ٢٦٥ ، ٣٥٧ ، ٢١٧)

.....

٢ (٥٦١ ، ٢١٦ ، ٦١٢ ، ٩٧٩ ، ٤٥٧)

.....

٣ (٦٥٤ ، ٧٥٤ ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٥٤)

.....

٤ (٤٩٥ ، ٢١٣ ، ٩١٥ ، ٨٢٥ ، ٧١٦)

.....

٥ (٧٠٥ ، ٥٠٩ ، ٤٦٥ ، ٧٦٣ ، ٢١٤)

.....

استخدم الأرقام

٥ ، ٧ ، ٠ في تكوين

أكبر عدد : ...

أصغر عدد : ...

ضع علامة < أو = أو >

$٥٠٢ \square ٤٥٢$

$١٠٨ \square ٩٥$

$٦٤١ \square ٦٤٨$

$٣١٥ \square ٢٧٠$

$١٦٩ \square ١٦٩$

$١٣٦ \square ٦٣١$

$١٨٩ \square ٢٥٧$

$١٣٥ \square ٣٥١$

$٤٣٩ \square ٤٣٩$

$٢٦٨ \square ٢٨٦$

ضع خطاً تحت العدد الأكبر:

$٥٩٨ < ٧٠١$

$٢٠٠ < ١٩٩$

$٥٣٦ < ٣٥٦$

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

$٢٥٤ , ٥٦٧ , ٩٠٢ , ١٩٨ , ٣٨٦$

الترتيب :

رتب الأعداد الآتية تنازلياً

$٣٨٩ , ٥٧٢ , ١٠٩ , ٨٣٤ , ٤٦٢$

الترتيب :

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد ، أصغر عدد

رتب الأعداد تنازلياً : $٧٢٩ , ٩٦ , ٦٩٤ , ٦٥٩ , ٧٥٤$

.....

ضع علامة < أو = أو >

$٥٧٤ \square ٤٥٧$

$٣٩٩ \square ٤٨٦$

$٣٠٧ \square ٥٠٧$

$٥٧٤ \square ٥٣٦$

$٢٩٨ \square ٤٦٣$

$٧٩٥ \square ٧٩٣$

$٨٢٧ \square ٨٢٧$

$٢٠٩ \square ٩٠٢$

$٦٦٢ \square ٢٦٦$

$٩٤٥ \square ٩٦٧$

$٢٠١ \square ١٢٠$

$٣٨٢ \square ٢٤١$

$٢٧٦ \square ٣٧٦$

$٦٥٣ \square ٦٣٥$

$١٠٢ \square ٩٨$

$٤٩٩ \square ٥٠٠$

$٤٠٨ \square ٨٤٠$

$٢١٣ \square ١٤٦$

$٩٥٢ \square ٩٢٥$

$٨٦٢ \square ٨٢٦$

استخدم الأرقام ٢ ، ٩ ، ٥ في تكوين
أكبر عدد :
أصغر عدد :استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين
أكبر عدد :
أصغر عدد :

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

الترتيب :
.....
.....
.....
.....

أكمل ما يأتي

اصغر عدد مكون من ٦ ، ٣ ، ٨ هو

أكبر عدد مكون من ٤ ، ٨ ، ٥ هو

أكبر عدد مكون من ٢ ، ٩ ، ٠ هو

اصغر عدد مكون من ١ ، ٥ ، ٠ هو

أكبر عدد مكون من ٧ ، ٢ ، ٩ هو

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(٣٠ ، ٣ ، ٣٠٠)

قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو

(٣٥٤ ، ٥٣٤ ، ٥٤٣)

٢ أحاد و ٤ عشرات و ٥ مئات =

(٩٠٧ ، ٩٧٠ ، ٩٧)

٧ أحاد و ٩ مئات =

(٩٩٩ ، ١٠٠ ، ٣٠٠)

اصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ..

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

٧ عشرات =

أكمل بنفس التحصيل .

٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ... ، ، ،

٩٦٢ ، ٨٦٢ ، ٧٦٢ ، ، ،

٥٢٦ ، ٥٣٦ ، ٥٤٦ ، ، ،

٤٣٨ ، ٤٤٨ ، ٤٥٨ ، ... ، ، ،

أكمل ما يأتي

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٣٨ هو

أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٧ ، ٢ هو

٦ مئات ، ٣ أحاد =

ضع علامة < أو = أو >

٦٠١	١٦٤	٢٨٩	٦٨٥
٧١٤	٧٤١	٥٩٢	٥٢٨
٨١٧	٨١٥	١٩٩	٢٠٠
٢٥٦	٢٥٦	٤٠٩	٤٨٦
٥٢٢	٥٢٣	٧٩	١٠٣

اكتب القيمة المعاكسة للرقم ٤ في الأعداد الآتية :-

العدد	٥٩٤	٧٤٩
قيمة الرقم ٤		

ضع علامة < أو = أو >

٢١٠	<input type="text"/>	١٩٣ (ب)	٨٧٤	<input type="text"/>	٨٧٥ (أ)
٦١٩	<input type="text"/>	٧١٤ (ع)	٤٦٢	<input type="text"/>	٤٦٢ (ج)

أكمل ما يأتي

(أ) $٦٤٢ = ٢ + ٤٠ +$

(ب) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٨ مئات =

(ج) ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ،

(د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٥، ٨، ٣) هو

(هـ) الشكل  يسمىرتب الأعداد الآتية تزايدياً

٦٤٠ ، ٥٧٣ ، ٢٩٥ ، ٧١٠ ، ٣٨٨

الترتيب :

أكمل بكتابة العدد السابق لكل من :

٤٦٥	٢٦١
٢٢٩	٥٨٤
٦٠٨	١٢٤
٥١٢	٣١٠
٧٣١	٦٨٥
٨٣٦	٣٠٩
٤٠٢	٣٧٩
٦٥٨	١٥٣
٩٦٧	٤٢٦

أكمل بكتابة العدد التالي

٨٥٣	٩٧١
٢٠٦	٢١٧
٥٣٣	٢١٩
٢٩٩	٨٥٠
٤١٠	٦٩٩
٨٤٦	٧٦٣
٣٧٩	١٥٦
١٢٦	٤٥٠

جمع عددين

أولاً : الجمع بالطريقة الرأسية

إـــــــــــــــــجـــــــــــــــــ

٤٣٢ <u>١٤٧+</u>	٢٨٩ <u>٤٩٠+</u>	٢٦٠ <u>١٣٧+</u>	٥٢٣ <u>١٢٤+</u>
٧٣٦ <u>١٦٢+</u>	٤٩٥ <u>٢٠٤+</u>	٤٦٧ <u>٣٢+</u>	١٢٧ <u>٦٥١+</u>
٢٠٣ <u>٥٠٤+</u>	٢٢٩ <u>٥٤٠+</u>	٦٩٨ <u>٣٠١+</u>	٥٤٩ <u>١٥٠+</u>
٢٠٧ <u>٤٩٢+</u>	٦١٤ <u>١٧٥+</u>	١٤٥ <u>٤٥٣+</u>	٢٩ <u>٥٤٠+</u>
٣٢٤ <u>٣٥٥+</u>	٣٣٥ <u>٥٦٤+</u>	٦١٤ <u>١٧٥+</u>	٧١٠ <u>١٧٠+</u>
٥٤٤ <u>٣٣٥+</u>	١٣٢ <u>٣٥٧+</u>	٢٥٦ <u>٧٤٣+</u>	٣٧٢ <u>٣٢٠+</u>

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$\begin{array}{r} ١٣٧ \\ ٦٥٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧٢ \\ ٤١٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ ٥٠١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٤٨٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٣٧٠+ \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٠ \\ ١٦٣+ \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ١٩٠+ \\ \hline . \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ ٣٩٤+ \\ \hline . \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣١٨ \\ ٥٦٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤٧ \\ ٥١١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩١ \\ ٦٠٧+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٤٣ \\ ٣٥١+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ ١٣٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٥ \\ ٣٢٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٠ \\ ٣١٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢٧ \\ ٥١٢+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٤٧ \\ ٢٢٢+ \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٨ \\ ٢٨١+ \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١٠ \\ ٣٧٠+ \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢٥ \\ ٥٢٣+ \\ \hline . \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٤٣٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ ٥٢١+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢٦ \\ ١٣٢+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١٧ \\ ٧١٠+ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٩٣ \\ ٢٠٦+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ١٦٥+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٣٥ \\ ٢٥٢+ \\ \hline . \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٦ \\ ٥٣٣+ \\ \hline \end{array}$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٦٥٢ <u>١٤٥+</u>	٢٨٧ <u>٧٠٢+</u>	٨٦٠ <u>١٢٩+</u>	١٢٩ <u>٤١٠+</u>
٣٠٨ <u>٥٩١+</u>	٢٨٣ <u>٦١٥+</u>	٩٤٣ <u>٥٥+</u>	٣٠٤ <u>٥٧٣+</u>
٤٣٥ <u>٥٥٣+</u>	٣٢٤ <u>٢١٥+</u>	٢١٧ <u>٥٧٠+</u>	١٣٨ <u>٥٤١+</u>
٦٠٨ <u>١٧١+</u>	٣٧٧ <u>٤٠١+</u>	٣٤٥ <u>١٥٤+</u>	١٦٤ <u>٦٠٣+</u>
٦٥٣ <u>١٢٥+</u>	٥١٤ <u>٢٥٣+</u>	٢٨٩ <u>٧٠٠+</u>	٤٠٠ <u>٢٧٥+</u>
٦٤٤ <u>٢٣٥+</u>	٢١٩ <u>٥٨٠+</u>	٣٢٧ <u>٤٥١+</u>	٧٢٥ <u>١٤٢+</u>
٥١٢ <u>٤٣٧+</u>	٧٩٦ <u>١٨٣+</u>	٢٣٧ <u>٣٥٢+</u>	٤٥٦ <u>١٤٣+</u>

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٠٨ <u>٥٩٠+</u>	٨١٤ <u>١٧٤+</u>	٢١٦ <u>٥٧٣+</u>	١٠٤ <u>٨٧٣+</u>
٤٧٦ <u>٥٠٢+</u>	٦٠٤ <u>١٧٥+</u>	٥١٦ <u>١٦٣+</u>	٣٢٧ <u>٢٤٠+</u>
٤٨٣ <u>٣١٤+</u>	٢١٧ <u>٣٧٢+</u>	٥٤٣ <u>٢٠٦+</u>	٢٧٨ <u>٣٢٠+</u>
٧٠٤ <u>١٩٤+</u>	٣٦٦ <u>٥٣٢+</u>	٦١٢ <u>١٥٧+</u>	٣١٥ <u>٦٠٥+</u>
٤٨٣ <u>٣١٦+</u>	٥٤١ <u>٤١٥+</u>	١٣٩ <u>٨٤٠+</u>	١٧٩ <u>٦١٠+</u>
٦٠٤ <u>٧٥+</u>	٢٨ <u>٤٧١+</u>	٧٢٤ <u>٢٠٣+</u>	٣٠٢ <u>٩٥+</u>
٩٠٥ <u>٨٤+</u>	١٧٨ <u>٤٢٠+</u>	٨٩ <u>٢١٠+</u>	٨١٢ <u>٧٦+</u>

ثانياً : الجمع بالطريقة الأفقية

[مجموع]

$- ٣٥٠ + ١٤٨$	$- ٢٥١ + ٧١٣$
$= ١٤٣ + ٦١٥$	$= ٢٥٥ + ٦٠٤$
$= ٤٣٢ + ٢٤٥$	$= ١٤٧ + ٨٢٠$
$= ٧١٥ + ٢١٣$	$= ٣٤٤ + ٢١٣$
$= ١٣٥ + ٧٢٤$	$= ٣٥٢ + ٤٣٦$
$= ٤٩٠ + ٤٠٩$	$= ٦٥٤ + ٢٣٥$
$= ١٧٢ + ٣١٧$	$= ٤٥٢ + ٤٤٥$
$= ٥١٢ + ٢١٥$	$= ٣٠٥ + ١٩٤$
$= ٥٥٥ + ٤٤٤$	$= ٣٥٠ + ٢١٨$
$= ٤٦٥ + ٣٣٣$	$= ٤٦٢ + ٤٠٧$
$- ١٧٠ + ٥١٨$	$- ١١٢ + ١٥٦$
$= ٥٤٣ + ٣٤٥$	$= ٥١١ + ٣٤٧$
$= ٦١٠ + ٢١٨$	$= ٧٢٣ + ٢٣٦$
$= ١٤٥ + ٦٠٤$	$= ٣٤٥ + ٦١٢$
$= ٣٦٥ + ٥١٤$	$= ٤١٣ + ١٧٤$
$= ٣٤٠ + ٥٣٦$	$= ٨٤ + ٩٠٠$

مدرسه ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذ، وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة - + - تلميذ

طرح مدين

أولاً: الطرح بالطريقة الرأسية

إطرح

٨٩٩ <u>٥٤٥</u> —	٩٩٩ <u>٧٣٦</u> —	٨٨٨ <u>٣٤٥</u> —	٩١٨ <u>٤٠٦</u> —
٦٦٨ <u>٣٥٦</u> —	٧٢٦ <u>٣١٤</u> —	٥٩٨ <u>٣٥٣</u> —	٧٦٤ <u>٢٥٣</u> —
٦٧٥ <u>٣٣٢</u> —	٨٣٦ <u>٥٠٤</u> —	٧٩٨ <u>٣٣٥</u> —	٨٨٥ <u>٧٤٥</u> —
٦٥٤ <u>٤١٠</u> —	٦٧٨ <u>٢٤٥</u> —	٦٥٩ <u>٢٤٥</u> —	٩٤٢ <u>٤١٢</u> —
٨٤٣ <u>٥٤١</u> —	٤١٩ <u>١٠٥</u> —	٧٩٨ <u>٢٩٥</u> —	٩٧٩ <u>٤٢٤</u> —
٥٨٣ <u>٣٧١</u> —	٤٥٨ <u>٢٣٥</u> —	٨٧٢ <u>٣٥١</u> —	٩٥٧ <u>٣٤٦</u> —

٤٨٥ <u>٣٨٠</u> —	٥٦٣ <u>١٤١</u> —	٧٢٣ <u>٥١٣</u> —	٦٧٣ <u>٤٥٣</u> —
٦٤٨ <u>٣١٧</u> —	٣١٥ <u>١٠٣</u> —	٩٧٧ <u>٤٤٥</u> —	٥٦٣ <u>١٤٠</u> —
٩٧٥ <u>٤٦٥</u> —	٤٨٨ <u>٣٦٧</u> —	٧٩٦ <u>٣٩٥</u> —	٥٩٤ <u>٣٥٤</u> —
٩٩٩ <u>٩٥٤</u> —	٣٨٦ <u>١٥٤</u> —	٩٧٦ <u>٥٥٠</u> —	٨٠٤ <u>٦٠٣</u> —
٨٩٥ <u>٣٧٤</u> —	٦٥٤ <u>١٣٢</u> —	٧٩٩ <u>٤٩٨</u> —	٨٩٧ <u>٣٨٥</u> —
٨٧٩ <u>٣٤٥</u> —	٧٥٦ <u>٣١٥</u> —	٦٨٤ <u>٥٤٣</u> —	٧٦٩ <u>٢١٦</u> —
٩٧٤ <u>٤٥٤</u> —	٨١٩ <u>٣٠٩</u> —	٣٨٨ <u>١٨٨</u> —	٤٩٩ <u>٣٧٥</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٥١٧ <u>٤٠٠</u> —	٤٦٨ <u>١٥٧</u> —	٨٤٥ <u>٧٣٤</u> —	٦٨٧ <u>٣٤٥</u> —
٥٤٥ <u>٤٣٤</u> —	٦١٩ <u>٤٠٨</u> —	٩٧٩ <u>٣٦٩</u> —	٣٩٦ <u>١٤٥</u> —
٧٧٩ <u>٧٠٠</u> —	٩١٨ <u>٦١٤</u> —	٨٧٥ <u>٦٤٢</u> —	٣٨٨ <u>١٦٧</u> —
٣٦٩ <u>١٦٩</u> —	٦٧٥ <u>٥١٤</u> —	٨١٣ <u>٦٠٣</u> —	٨٩٦ <u>٣٥٤</u> —

ثانياً : الطرح بالطريقة الأفقية

إطرح :

$107 - 308$	$440 - 698$
$207 - 879$	$534 - 987$
$134 - 486$	$78 - 978$
$635 - 849$	$106 - 656$
$414 - 809$	$183 - 394$
$314 - 768$	$504 - 716$
$520 - 936$	$373 - 398$
$453 - 893$	$231 - 634$

جمع عددين بأعادة التسميةأولاً : الجمع بالطريقة الرأسيةإـــــــــجـــــــــ

٢٥٧ <u>١٨٤+</u>	٤٨٨ <u>٢٨٧+</u>	٢٥٩ <u>٥٨٤+</u>	٣٩٧ <u>٤١٣+</u>
٢٥٦ <u>٢٥٥+</u>	٣٤٥ <u>٣٧٨+</u>	٣٩١ <u>١٩٩+</u>	١٨٧ <u>٢٧٧+</u>
٢٩٧ <u>٥٤٧+</u>	٣٩٩ <u>٢٨٥+</u>	٦٥٤ <u>١٧٩+</u>	٢٤٩ <u>٣٧٨+</u>
٣٥٥ <u>٢٩٥+</u>	٢٨٣ <u>٢٧٩+</u>	٤٩٨ <u>٤٨٩+</u>	٣٥٨ <u>٢٧٩+</u>
٦٨٧ <u>١٧٧+</u>	٦٣٨ <u>١٩٥+</u>	٤٨٤ <u>٤٤٨+</u>	١٩٩ <u>٥٥٥+</u>
٥٩٤ <u>١٧٨+</u>	٤٦٨ <u>١٩٩+</u>	٥٤٣ <u>٣٨٩+</u>	٣٩٤ <u>٢٤٩+</u>

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٩٤ <u>٢٦٩+</u>	٢٤٧ <u>٤٦٨+</u>	٥١٩ <u>٣٩٩+</u>	٦٥٧ <u>١٨٩+</u>
٢١٤ <u>٦٥٨+</u>	٤٨٣ <u>٣٩٩+</u>	١٧٨ <u>٣٧٨+</u>	٢٩٧ <u>٣٤٥+</u>
٤٧٢ <u>٣٥٩+</u>	٣٩٦ <u>٢٤٩+</u>	٢٤٩ <u>٥٩٤+</u>	٣٥٧ <u>٤٧٥+</u>
٤٨٢ <u>٣٧٨+</u>	٥٦٧ <u>٢٩٨+</u>	٤٩٣ <u>١٥٩+</u>	٦٨٧ <u>١٨٧+</u>
٢٥٧ <u>٤٨٣+</u>	٤٤٧ <u>١٩٩+</u>	٣٩٤ <u>١٨٩+</u>	٧٤٥ <u>١٩٩+</u>
٢٤٥ <u>٥٣٩+</u>	٥٨٣ <u>٢٤٨+</u>	٣٦٦ <u>٢٥٤+</u>	٥٢٨ <u>١٣٩+</u>
٣٧٦ <u>٤٦٧+</u>	٤٨٢ <u>٣٦٥+</u>	٢٤٨ <u>٤٨٤+</u>	٣٧٧ <u>٥٤٤+</u>

رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٨٥ <u>٤٩٩+</u>	٣٩٨ <u>١٥٤+</u>	١٨٩ <u>٢٩٨+</u>	٥٣٧ <u>٢٧٣+</u>
٣٤٥ <u>٢٧٨+</u>	٢٩٨ <u>١٧٩+</u>	٤٨٩ <u>١٨٩+</u>	٧٧٧ <u>١٤٤+</u>
٣٦٥ <u>٢٤٩+</u>	٤٥٩ <u>١٦٧+</u>	٥٨٧ <u>٣٤٥+</u>	٤٨٧ <u>١٥٩+</u>
٣١٨ <u>١٩٧+</u>	٦٧٤ <u>٢٩٨+</u>	٧١٦ <u>١٩٩+</u>	٦٣٥ <u>٣٧٩+</u>
٧٩٢ <u>١٢٩+</u>	٦٥٣ <u>٢٦٥+</u>	٢٧٩ <u>٤٥٨+</u>	٦١٥ <u>٢٩٤+</u>
٥٧٤ <u>٣١٨+</u>	٢٤٩ <u>٥١٣+</u>	٣٦٧ <u>٤٣٧+</u>	١٥٤ <u>٥٩٩+</u>
٤٦٨ <u>٤٨٦+</u>	٦٧٣ <u>٢٥٨+</u>	٧٢٤ <u>١٩٨+</u>	٢٣٤ <u>٣٦٨+</u>

رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٥٤ ٤٧٩+	٢٩٤ ٥٩٩+	٤٠٩ ٣٩٩+	٢٥٨ ٢٨٥+
١٧٥ ٣٤٠+	٥٦٩ ١٤٧+	٥٨٤ ٢٧٩+	١٧٩ ٧٨٧+

ثانيا : الجمع بالطريقة الآتية

اجب :

..... = ١٩٨ + ٤٢٣	..... = ٥٣٤ + ١٦٦
..... - ٣٨٧ + ٥٨٦	..... - ١٢١ + ٤٨٩
..... = ٦١٩ + ٢٤٨	..... = ٣٨٩ + ١٧٥
..... = ١٨٧ + ٣٨٨	..... = ١٤٩ + ٧٥٤
..... - ٥٧٥ + ٣٢٥	..... - ٢٧٢ + ٤٢٨
..... = ٣٦٨ + ٢٥٧	..... = ٥٧٩ + ٣٤٥
..... = ١٧٩ + ٧٢٨	..... = ٢٩٨ + ٦٩٤
..... = ١٢٥ + ٤٩٧	..... = ١٩٩ + ٦٣٣
..... = ١٨٩ + ٥٧٠	..... = ٣٩٩ + ٤٢٥
..... - ٤٢٢ + ٢٨٩	..... - ٤٣٢ + ٣٧٨
..... = ٤٩٩ + ٣٥٠	..... = ١٥٣ + ٦٩٨
..... = ٣٥٢ + ٤٧٩	..... = ١٣٤ + ٥٧٨
..... = ١٨٨ + ٦٨٨	..... = ٢٩٩ + ٣٩٩
..... = ٣٥٩ + ٢٧٤	..... = ١٨٩ + ٦٩٢

طرح عديدين باعادة التسميةأولاً: الطرح بالطريقة الرأسيةإطرح

$$\begin{array}{r} 534 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ 467 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ 486 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 365 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ 479 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 409 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ 709 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ 648 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ 366 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 378 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ 678 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 199 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 148 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 349 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ 549 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ 589 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ 135 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ 139 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ 147 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 178 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 165 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ 518 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ 707 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ 357 - \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٦٣١ <u>٢٩٤</u> —	٨٠٣ <u>١٩٧</u> —	٦١٧ <u>٤٩١</u> —	٩٢٢ <u>٣٧٧</u> —
٥١٣ <u>٢٦٨</u> —	٧٣٢ <u>٥٨٧</u> —	٩٠٠ <u>٣٨٦</u> —	٥٩٠ <u>٢٩١</u> —
٦٧٤ <u>٣٩٦</u> —	٩٢٢ <u>٧٧٧</u> —	٣٠٠ <u>١٩٧</u> —	٧٠٤ <u>٣٧٥</u> —
٥١٣ <u>٢٥٨</u> —	٨٧٣ <u>٥٢٧</u> —	٤٦٣ <u>١٨٥</u> —	٦٢٠ <u>٢٥٧</u> —
٦٧٢ <u>٣٧٩</u> —	٦١٣ <u>٤٩٨</u> —	٤٩٨ <u>٢٩٩</u> —	٧٢٩ <u>٥٣٨</u> —
٥١٢ <u>٤٣٩</u> —	٦٤٥ <u>٤٤٨</u> —	٧٦٣ <u>٢٦٤</u> —	٨٥٠ <u>٤٦٩</u> —
٨١٣ <u>٥٢٦</u> —	٧٠٣ <u>٣٣٣</u> —	٥١١ <u>٣٧٨</u> —	٨٠٠ <u>٦٥٥</u> —

٧١٨ <u>٣٥٩</u> —	٦٣٥ <u>٤٣٩</u> —	٤١٧ <u>١٥٨</u> —	٩٠٤ <u>٧٦٧</u> —
٧٣٥ <u>٣٤٨</u> —	٩٠٠ <u>٧٤٥</u> —	٨٤٩ <u>٣٥٩</u> —	٧٤٢ <u>٣٦٥</u> —
٨١٤ <u>٥٦٧</u> —	٨٤٤ <u>٣٨٩</u> —	٩٤٣ <u>٦٤٥</u> —	٦١٢ <u>٤١٩</u> —
٤٠٠ <u>٢٥٨</u> —	٦١٢ <u>٣٥٨</u> —	٤٣٧ <u>٣٦٥</u> —	٧١٢ <u>٤٩٨</u> —
٩٢٤ <u>٣٩٩</u> —	٣١٤ <u>٢٩٩</u> —	٨٦٠ <u>٤٩٥</u> —	٨٠٤ <u>٦١٣</u> —
٩٢٤ <u>٦١٩</u> —	٧٦٣ <u>٢٥٧</u> —	٥٤٦ <u>٢٤٦</u> —	٩٣٢ <u>٤٥٨</u> —
٥٨٧ <u>٢٨٨</u> —	٦٠٢ <u>١٩٩</u> —	٨١٦ <u>٣٣٥</u> —	٤٧٣ <u>١٦٧</u> —

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مع خالد ٢٣٥ ومع اخته سلمي ٧٠٠ احسب الفرق بينهما ؟

الفرق = - = جنيها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٨١٥ \\ ٢٦٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٥ \\ ٢٧٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٩ \\ ٣٧٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٧ \\ ٢٣٧ + \\ \hline \end{array}$$

في إحدى المدارس كان عدد الأولاد بها ٣٦٨ ولد و عدد بنات ٢٧٨ اوجد عدد تلاميذ المدرسة

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٧٩٢ \\ ٢٠٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ ٢٩٤ + \\ \hline \end{array}$$

رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٢٢٣ ، ٩٧٥ ، ٦٤١ ، ٥٣١

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

١ (مائة وواحد وخمسون

٢ (تسعمائة وخمسة وستون

٣ (مئتان وواحد وأربعون

٤ (خمسمائة واثنان وستون

٥ (ستمائة وثلاثة وأربعون . . .

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 987 \\ 652_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 542+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ 320+ \end{array}$$

$$= 591 + 206$$

$$= 204 - 657$$

مدرسة ابتدائية بها 587 تلميذ ، إذا كان عدد البنين 345 اوجد عدد البنات

عدد البنات = - - تلميذ

أكمل ما بقي .

١ (٨ مئات ، ٢ احاد ، ٥ عشرات -

٢ (العدد ١٥٦ يكتب بالحروف

٣ (القيمة المكانية للرقم ٧٨٩ هي

٤ (اصغر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٤ ، ٣ هو

٥ (٣٦٨ = + +

٦ (العدد السابق لعدد ٤٠٠ هو العدد

ضع علامة < او = او >

$$251 \bigcirc 521$$

$$802 \bigcirc 820$$

$$9 + 600 + 40 \bigcirc 27 + 800$$

$$289 \bigcirc 3 \text{ مئات}$$

$$400 \bigcirc 4 \text{ مئات}$$

$$375 \bigcirc 300 + 70 + 5$$

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد

اصغر عدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١ (أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة...) (١٠٠ ، ١٠٢ ، ٩٩٩)
 ٢ (قيمة الرقم ٥٨٣ هي) (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
 ٣ ($400 + 70 =$) (٤٧٠ ، ٧٠٤ ، ٧٤٠)
 ٤ (٨ مئة =) (٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)
 ٥ (العدد السابق للعدد ١٨٥ هو) (١٨٦ ، ١٩٥ ، ١٨٤)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 987 \\ 423 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ 466 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ 240 + \end{array}$$

$$= 790 + 209 \quad \dots \quad = 253 - 766$$

اكتب العدد بالحروف :

١٢٦

٢٤٠

٥٦٣

١٠٦

٩٠٠

٣٥٢

ضع علامة < أو > أو =

$$480 (\quad) 452$$

$$960 (\quad) 960$$

$$801 (\quad) 312 + 409$$

$$3 \text{ مئة و } 8 \text{ عشرات } (\quad) 308$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- [١] $٥٠٠ + ٧ + ٤٠ =$
 (٥٧٤ ، ٥٤٧ ، ٧٥٤)
 [٢] قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٧٣ هو
 (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
 [٣] ٥ احدى ٦ مئات =
 (٦٠٥ ، ٦٥٠ ، ٥٠٦)
 [٤] استمعة وسبعون يكتب بالارقام
 (٦٧٠ ، ٧٦٠ ، ٦٠٧)
 [٥] العدد التالي للعدد ٤٠٠ هو
 (٥٠٠ ، ٤٠١ ، ٣٩٩)
 [٦] أصغر عدد مكون من ثلاثة ارقام هو
 (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٦٩ \\ ١٢٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢ \\ ٥٧٢- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٩ \\ ٢٤٥- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٠ \\ ٥٣٦- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٣ \\ ٤٢٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦١ \\ ١٥٠- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣ \\ ٢٠٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٦٥٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٤ \\ ١٥٩- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦١ \\ ٢٣٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٠ \\ ١٩٠- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٥ \\ ١٢٦- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٦ \\ ٤٩١- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٥ \\ ٤٣٩- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١١ \\ ٦٣٣- \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$$\begin{array}{r} 500 \\ 300_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ 708_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ 282_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 327_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ 237_- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ 360_- \end{array}$$

$$= 208 + 186$$

$$- 273 + 425$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 207+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 403+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ 522+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ 541+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 242+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 735+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 67+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 558+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ 590+ \end{array}$$

أكمل ما يلي.

أ) $600 + 700 + 800 =$

ب) قيمة الرقم 5 في العدد ٦٥١ هي

ج) $1 + 70 + 200 =$

المجسمات



١ - المكعب :

له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة المكعب على شكل مربع

جميع أوجه المكعب مربعة



٢ متوازي المستطيلات

له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة متوازي المستطيلات على شكل مستطيل



٣ المنشور

قاعدة المنشور على شكل مثلث



٤ الهرم

قاعدة الهرم الثلاثي على شكل مثلث

قاعدة الهرم الرباعي على شكل مربع



٥ - الاسطوانة

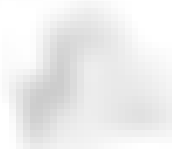
له قاعدتان دائريتان



٦ - المخروط :

له رأس واحدة وقاعدة ولحنة دائرية

اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية :



اشترى ريان من محل قماش بدلة بسعر ١١٨ جنيهاً وملابس أخرى بمبلغ ٢٨٢ جنيهاً
فما جملة ما أنفقته ؟

جملة ما أنفقته ريان + = جنيهاً

مع سامي ٥٥٢ جنيهاً ومع اخته هاجر ١٣٥ جنيهاً فكم جنيهاً معهما ؟

مأمعهم = + = جنيهاً

أكمل ما يأتي.

٧ احاد و عشرات و مئات = ٤٥٧

الشكل يسمى

الشكل يسمى

الشكل يسمى

العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٤ هو

العدد السابق للعدد ٩٢٥ هو

أكمل ما يأتي.

القيمة الرقم ٤ في العدد ٣٤٧ هو

القيمة لمكانية للرقم ٥ في العدد ٤٥٧ هو

٢٢٥ - + ٧٥ + =

٤٩٦ = + + + ٦



أوجد ناتج ما يأتي :



$$\begin{array}{r} 591 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٦ \\ ٢٥٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٨ \\ ٩٣٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٧ \\ ٣٩٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ ١٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٢٠٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٣٢٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٧ \\ ٤٣٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٦ \\ ٣٥٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٤ \\ ٢٢٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٧ \\ ٤٥٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ ٣٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٨ \\ ٤٣٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$٤٦٢ + ٥١٣ (١)$$

$$٢٣٢ - ٧٥٣ (٢)$$

$$٢٦٧ + ١٥٣ (٣)$$

$$١٥٦ - ٣٤٩ (٤)$$

$$٧٦٤ - ٩٠٠ (٥)$$

$$١١٧ - ٣٢٧ (٦)$$

$$٥٣٦ + ٤٢١ (٧)$$

$$٤٦٨ - ٩٧٦ (٨)$$



اشترى علاء بطوناً بمبلغ ١٢٥ جنيهاً وقيمص بمبلغ ٦٥ جنيهاً
وجد مانفعه علاء

مانفعه علاء = + = جنيهاً

مع عمر ٩٢٥ قرشاً اشترى بقالة بمبلغ ٨٥٠ قرشاً فكم ينبقى معه ؟
ماينبقى معه = - = قرشاً

إذا كان عدد التلاميذ والتلميذات بالصف الثاني ١٣٤ منهم ٦٥ تلميذة
فكم عدد التلميذات ؟

عدد التلميذات - = تلميذة

اشترى كمال كتباً بمبلغ ٦٨٠ جنيهاً وأدوات شخصية بمبلغ ١٠٠ جنيهاً
فكم دفع كمال ؟

مانفعه كمال = + = جنيهاً

ضع علامة (<) ، (>) ، (=)



٣٥٧ ٣٧٥

٩٣٥ ٩٣٤

٥٩٠ ٥٠٩

٥٦٣ ٢٤٥ + ٣١٧

١١٩ + ١٠٢ ٧٢٢ - ٩٤٣



أكمل ما يلي

عدد اضلاع هذا المصلع = 

أكبر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٧ ، ١ =

أصغر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٠ ، ٩ =

٣ أحاد ، ٥ مئات =

٤ عشرات ، ٩ مئتين =

أكمل ما يأتي

$$٤٠١ + ٥٠ + ٦ =$$

٤ مئات ، ٦ عشرات ، ٣ أحاد =

٧٦٣ = أحاد ، و عشرات ، و مئات

$$٧٠٧ = + +$$

٣ عشرات ، ٥ مئات =

٥ مئات ، و ٤ عشرات ، و ٣ أحاد =

قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣ =

٤ أحاد و ٦ مئات =


القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٨٣ =

أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

$$= ٥٤٣$$

الشكل  يسمى
(مربع ، اسطوانة ، كرة)

الشكل  يسمى
(مكعب ، متوازي مستطيلات ، مخروط)

الشكل يسمى
(مثلث ، دائرة ، مخروط)

الشكل  يسمى
(كرة ، مربع ، مثلث)

الاختبار رقم (١)

الاسم : ..

س١ . اكمل ما يأتي .

(١) العدد ١٦٥ يكتب بالحروف

(٢) القيمة المكانية للرقم (٥) في العدد ٧٥٤ هي

(٣) اكمل بنقش النمط : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، ،

(٤) اكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية ٥ ، ٧ ، ٣ هو

(٥) $800 + 2 = 802$ (٦) الشكل  يسمى

س٢ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٩ هي (احدى ، عشرات ، مئات)

(٢) $7 + 600 + 60 = \dots$ (٦٤٧ - ٤٦٧ - ٧٦٤)(٣) ٣ مئات و ٧ عشرات = \dots (٧٣٠ ، ٣٠٧ ، ٣٧٠)

(٤) العدد التالي للعدد ٣٢٥ هو (٤٢٥ ، ٤٢٤ ، ٤٢٦)

(٥) مئمة تسعة وخمسون .. (٧٩٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩٧)

س٣ : اولاً . اوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 920 \\ 119 - \\ \hline \end{array}$$

$$= 379 - 827$$

$$= 106 - 540$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 488 + \\ \hline \end{array}$$

$$= 280 + 427$$

$$= 533 + 267$$

ثانياً - اكتب اسم الشكل



س٤. ضع علامة < او = او >

$$٧٩٩ \quad \square \quad ٨٠٠$$

$$٣٤٨ \quad \square \quad ٤٣٨$$

$$٢٢٤ + ١٦٥ \quad \square \quad ٩٦٨ - ٦٠٩$$

$$٧٨٩ \quad \square \quad ٧٨٩$$

ثانياً - رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٩١٨ ، ٢٥٣ ، ٩٠٨ ، ٦٥٣ ، ٤٦٢

الترتيب

س٦: صل العمود ((١)) ما يناسبه من العمود ((ب))

((ب))

١٠٠

٥٧٠

٣٠٥

٧٠

٥٢٣

٦٠٠

((١))

٧ عشرات = ...

قيمة الرقم ٣٦٤ هو ...

اصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو ...

$$= ٥٠٠ + ٧٠$$

٦٠ عشرة = ..

$$< ٥٢٤$$

النقود



$\frac{1}{4}$ جنيه = ٢٥ قرش



$\frac{1}{2}$ جنيه = ٥٠ قرش



الجنيه = ١٠٠ قرش

لحساب النقود الآتية :

..... قرش =



..... قرش =



..... قرش -




..... قرش



احتر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - القيمة المكتوبة للرقم ٣ في العدد ٣٧٢ هو (احاد ، عشرات ، مئات)
 ب - ٥ جنيهات = قرش
 ج - أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٨ ، ٥ هو (٥٨٢ ، ٨٢٥ ، ٥٨٢)
 د - عدد رؤوس الشكل  (٥ ، ٤ ، ٣)
 هـ - خمسمئة سبعة وسبعون ... (٧٧٥ ، ٥٧٧ ، ٧٥٧)

أكمل ما يأتي .

- ١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو
 ب - الشكل  يسمى
 ج - ٢ متر و ٢٠ سنتيمتر = سنتيمتر
 د - ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ، ينقسم التسلسل
 هـ - عدد أحرف المكعب = حرف

مدرسة ابتدائية بها ٤٧٢ تلميذاً شارك منهم ٢٣٨ تلميذاً في رحلة
 اوجد عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا هذه الرحلة

عدد التلاميذ الغير المشتركين = - = تلميذ

ضع علامة < او = او >

- ٤٥١ + ٢١٦ ٦٦٧
 ٥٨٧ ٦٠٢
 ٥ متر ... ٣ متر و ٢٥ سنتيمتر
 ٤ جنيهات ٣٠٠ قرش

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

٣٨٦ ، ١٩٨ ، ٩٠٢ ، ٥٦٧ ، ٢٥٤

الترتيب : ، ، ، ،

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (ا) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٥٦ هو
 (ب) $٦٥٦ - ١٠٦ =$
 (ج) ٦ مئات ... ٦٠ عشرة
 (د) ٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٦ احاد =
 (احاد ، عشرات ، مئات)
 (٦٠٠ ، ٦٥٠ ، ٧٥٠)
 ($> , = , <$)
 (٦٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٦٤)

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

اصغر عدد أكبر عدد

المجموع + =

رتب الاعداد تصاعديا : ١٣٨ ، ٥٣٨ ، ٧٥٦ ، ٤٣٨ ، ٣٣٨

..... ، ، ، ،

اوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٩٢٠ \\ ١١٩ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ ٤٨٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٨ \\ ٤٧٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٦ \\ ١٥٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٧ \\ ١٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

رتب الاعداد تنازليا : ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٦٩٤ ، ٩٦ ، ٧٢٩

..... ، ، ، ،

إذا كان عدد التلاميذ باحد المدارس هو ٧٤٥ منهم ٤١٢ من البنين اوجد عدد البنات

عدد البنات = - = تلميذ

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما يلي.

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٨ هو

٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤ ، بنفس التسلسل

العدد ٧٩٩ يلي

٥ احاد ، ٣ عشرات ، ٩ مئات =

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين.

اصغر عدد مكون من الارقام ٣ ، ٦ ، ٠ هو (٦٠٣ ، ٣٦٠ ، ٣٠٦)

٢ احاد ، ٥ مئات = ... (٥٣٠ ، ٥٠٣ ، ٣٠٥)

٣٦٤ + ٢٣٦ ... ٦ مئات (> ، = ، <)

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧١٨ هي (احاد ، عشرات ، مئات)

ثلاثمائة خمسة واربعون = (٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٣٥٤)

ثانيا : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٨٩ \\ ١٥٧- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٧ \\ ٢٦٣- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٤ \\ ٤٢٨+ \\ \hline \end{array}$$

رتب الاعداد الاتية تصاعديا

٤٨٥ ، ٦٣٠ ، ١٥٥ ، ٩٦٧ ، ٢١٩ ، ٥٣٨

.....

أوجد الناتج .



$$- ٢٠٨ + ١٨٦$$

$$- ٢٧٣ + ٤٢٥$$


$$... - ١٢٧ - ٣٦٨$$

$$... - ٣٤٥ - ٥٧٩$$

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (ا) للشكل  يسمى (منحني مفتوح ، منحني مغلق ، دائرة)
 (ب) ٦ مئات + ٧ احدى
 (ج) عدد رومان المربع عدد اوجه المكعب
 (د)
 (هـ) ٢١٧ - ٢١٧ ٢١٧ -
 (و) الشكل  يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

س ٢ : اكمل ما يأتي .

- (ا) ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ،
 (ب) قيمة الرقم ٥ في العدد ٦٥١ هي
 (ج) = ١ + ٧٠ + ٢٠٠
 (د) عدد القطع المستقيمة بالشكل 
 (هـ) عدد احرف متوازي المستطيلات = حرف
 (و) ٢ متر = سنتيمتر

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- ١ - اكبر عدد مكون من ثلاثة ارقام
 ٢ - ٩ مئات + ٩ عشرات =
 ٣ - ٨٣ + ٧٠١ - ٨٣ =
 ٤ - ٦ متر و ٥٠ سنتيمتر = سنتيمتر

ثانيا : اوجد الناتج :

$$= 716 - 730$$

$$= 452 + 462$$

$$= 458 - 679$$

$$= 220 + 370$$

اكتب اسم كل شكل من الاشكال الاتية



رتب الاعداد الاتية تنزليا

٨٠٦ ، ٥٧٢ ، ١٣٨ ، ٩٣٣ ، ٣٦٨

الترتيب : ، ، ، ،

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

(٥١٤ ، ٤٥١ ، ٥٤١)

[١] خمسة مائة واربعون

(٢٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

[٢] ١٠ عشرات =

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

[٣] قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي ..

(٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠)

[٤] $106 - 756 =$

(٥٦٤ ، ٥٤٦ ، ٦٤٥)

[٥] ٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٦ احدى =

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مع خالد ٣٦٧ ومع اخته سلمي ٦٨٩ احسب الفرق بينهما ؟

الفرق = =

ضع علامة < او = او >

٤٥٨ ١٥٩

٢٧٨ ٢٨٤

٦٠ عشرة ٦٠٠

مدرسة عدد البنات ٤٥٩ بنتا وعدد البنين ٣٢٦ ولد اوجد عدد تلاميذ المدرسة جميعا

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

اكبر عدد

اصغر عدد

السؤال الاول : اكمل ما يلي .

٦ مئات و ٣ احاد =

اصغر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٧ ، ٣ هو

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ٦

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٥ هو

٤٣٢ ، ٥٣٣ ، ٦٣٤ ، بنفس التسلسل

٨٥٢ = ٢ + ٨٠٠

اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول

العمود الأول	العمود الثاني
١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام ..	أ - ٩٩٠
٢ - ٩ مئات + ٩ عشرات =	ب - ٧٠١
٣ - ٧٠١ + ٨٣ = ٨٣ + + ٨٣	ج - ٩٩٩
٤ - ٦ متر و ٥٠ سنتيمتر = .. سنتيمتر	د - دائرة
٥ - قاعدة المخروط علي شكل	هـ - ٦٥٠

اوجد الناتج

$$\begin{array}{rcl}
 & & = ١٨٥ + ٤٢٧ \\
 & & = ٥٣٣ + ٢٦٧ \\
 & & \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 & & = ٣٧٩ - ٨٣٧ \\
 & & = ١٥٦ - ٥٤٠
 \end{array}$$

اكمل ما يأتي

$$١) \quad ١ + ٧٠ + ٢٠٠ =$$

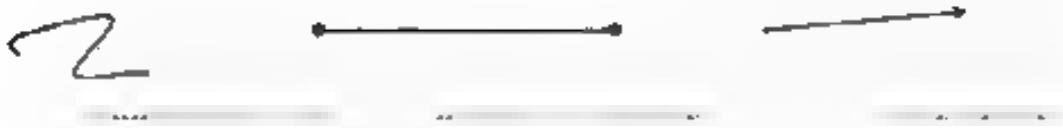
ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٢ هي

ج) ٥١٤ سنتيمتر = متر و

د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ٨ ، ١ هو

هـ) الشكل يسمى

و) عدد رؤوس المكعب = رؤوس

اكتب اسم كل شكل

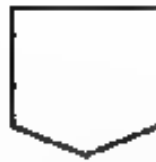
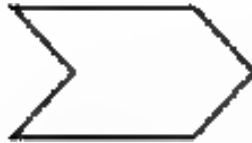
اجمع :

$..... = ٣٤٢ + ٩٦٤$	$..... = ١٣٢ + ٥٣٤$
$..... = ١٢٧ + ٧٥٠$	$..... = ٣٠١ + ٦١٥$
$..... = ١٥٠ + ٩٠٤$	$..... = ٢٦٣ + ٤٧٥$
$..... = ٥٤٠ + ٥٨١$	$..... = ١٥٤ + ٣٦٤$
$..... = ٤٠٠ + ٨٠٣$	$..... = ٣٠٠ + ٥٠٠$

صل العمود ا ب بما يناسبه من العمود ب

العمود ا	العمود ب
$١ - ٦ + ٥٠٠ + ٢٠ =$	١ - ٣٥٨
٢ - العدد السابق للعدد ٦٤٣ هو	ب - مخروط
٣ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٣ هو	ج - ٩٣٠
٤ - الشكل ١	د - ٦٠٠
٥ - ٩ امتار و ٣٠ سم =	هـ - ٥٢٦
٦ - ٦ مئات =	و - ٦٤٢

اكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١))

الاسم /

المادة / رياضيات

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٩٢٠ (جـ)

٧٤٩ (ب)

٤٤٤ (ا)

١١٩ -

٤٤٦ -

٤٤٨ +

٣٤٢ - ٨٥٩ (هـ)

٣٠٥ + ٢٦٤ = , (د)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(٨ ، ٤ ، ٣)

(ا) عدد اضلاع المثلث = اضلاع

(١٠٠ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)

(ب) اكبر عدد مكون من ٣ ارقام هو

(دائرة ، مربع ، مثلث)

(جـ) قاعدة المكعب على شكل ...

(خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

(د) الشكل \longleftrightarrow يسمى

(٣٠ ، ٣ ، ٣٠٠)

(هـ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

(ا) العدد ١٦٣ يكتب بالحروف

(ب) ٩ أمتار = سنتيمتر

(جـ) ٩٠٠ ، ٨٠٠ ،

(د) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٤ هو

(هـ) ٩٦٤ - ٤ + ٦٠ + ... =

السؤال الرابع: ((أولاً)) اشترى أحمد بدله بمبلغ ٣٧٥ جنيهاً وقميص بمبلغ ١٥٠ جنيهاً لحصص ما دفعه أحمد

ما دفعه أحمد = + - جنيهاً

((ثانياً)) رتب تصاعدياً: ٣٥٩ ، ٨٠٤ ، ٢١٦ ، ٥٩٨

الترتيب ، ، ،

السؤال الخامس: ((أولاً)) استخدم الأرقام ٦ ، ٩ ، ٠ في تكوين أكبر عدد

أصغر عدد

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل



رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٢))

الاسم /

المادة / رياضيات

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٤٦٨ \\ ٢٥٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٠ \\ ١١٣- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٢ \\ ٥٧٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$-٢٤١ + ٤٣٥$$

$$٤٩٨ - ٢٣٥ =$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(١٢ ، ٨ ، ٦)

أ (عدد احرف المكعب = ... حرف

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

ب (٣ عشرات = ...

(٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

ج (قيمة الرقم ٥٧٤ هو ...

(٩٥٤ ، ٥٩٤ ، ٩٤٥)

د (..... = ٤٠ + ٥ + ٩٠٠

(٩٢٩ ، ٩٩٢ ، ٩٩٩)

هـ (٦ متر و ٢٩ سم - سنتيمتر

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

أ (اكبر عدد مكون من الارقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو

ج (٥ متر = سنتيمتر

ب (٤٥٢ + = ٧٥٦

د (٦ احاد + ٨ عشرات + ٣ مئات =

هـ (للمجسم  يسمى .

السؤال الرابع : ((أولا)) مع إسلام مبلغ ٦٨٢ جنيه اشترى بدله بمبلغ ٤٥٠ جنيه ، كم يتبقى معه

البقي = - = جنيه

((ثانيا)) رتب التالي . ٣٥٩ ، ١٩٧ ، ٨٠٤ ، ٢١٦ ، ٥٩٨

الترتيب : ، ، ، ، ،

السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

٧٩٩ (...) ٨٠٠

٥ متر (.....) ٤٧٥ سم

٣٤٨ (.....) ٤٣٨

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل



رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((٣))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٨٧٢ \\ ٢٤٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٣٥٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٦ \\ ١٣٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$= ١٧٠ + ٥٨٠$$

$$٩٦٧ - ٥٤٥ =$$

السؤال الثاني : اخبر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- (أ) ٣ مئات ، ٩ عشرات = (٣٩٠ ، ٩٣٠ ، ٣٠٩)
 ب) المجسم الذي جميع أوجهه مربعات يسمى (مكعب ، مخروط ، منشور)
 ج) خمسة مئة سبعة وسبعون
 د) ٣ مئات \square ٢٥٦ (> ، = ، <)
 هـ) ٥ أمتار = سم (٥٥٠ ، ٥٠ ، ٥٥٠)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- (أ) اكبر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٦ ، ٥ هو
 ب) ٥ متر و ٤٣ سنتيمتر = .. سنتيمتر
 ج) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات يكتب
 د) (٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، .. ، بنفس التسلسل

بنفس التسلسل



هـ) الشكل

للسؤال الرابع : ((أولاً)) رتب الأعداد تنازلياً . ٨٣٦ ، ٥٨٦ ، ٣٦٨ ، ٨٦٢ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ،



(عداد / ماهر محمود سليمي ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

((ثانيا)) اشترى هاني يطة بسعر ٦٤٠ جنيه وحدثاء بمبلغ ٢٣٥ جنيه ، فكم دفع هاني للبائع

مكفحه هاني = + = جنيه

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل مما يأتي



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((٤))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٧٦٣ \\ ٤٥٨ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٩ \\ ١٧٤ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ ٣٧٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٧ \\ ١٤٣ + \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(> ، = ، <)

١ () ٤٧٦ () ٧٦٤

(مستطيل ، مثلث ، دائرة)

ب (قاعدة المخروط على شكل

ج (أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٤ هو ...)

(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

د (٥ عشرات = ...)

هـ (الشكل  يسمى

(مكعب ، متوازي مستطيلات ، منشور)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

١ (٣ أمتار = ... سنتيمتر

ب (القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي

ج (عدد أوجه متوازي المستطيلات = ... أوجه

د (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

هـ (أصغر عدد مكون من الأرقام ١ ، ٧ ، ٢ هو

السؤال الرابع : ((اولا)) ضع علامة < أو = أو >

٦ مئات () ٦٠١

٢٢٤ + ٧٦٢ ()

٥٨٧ () ٥٧٨

٩٠٦ - ٤٥٨ () ٤٥٨

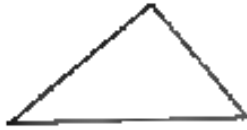
((ثانيا)) مع اسلام مبلغ ٦٨٣ جنيه اشترى بدلة بمبلغ ٤٥٠ جنيها ، كم يتبقى معه

البقي = - = جنيه

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) اكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



قطع




قطع

الفصل الثماني

الاسم /

الفصل /

[illegible]
$$\begin{array}{r} 100 \\ 209 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 788 \\ 278 \\ \hline \end{array} + \quad \begin{array}{r} 720 \\ 218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 972 \\ 207 \\ \hline \end{array}$$

(أ) ٧ مئات و ٣ عشرات = (٧٣٠ ، ٧٠٣ ، ٧٣)
 (ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦٧ هي (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
 (ج) الشكل  يسمى (منحني مفتوح ، منحني مغلق ، مضلع)
 (د) اصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو ... (٤٩٧ ، ٩٤٧ ، ٤٧٩)
 (هـ) العدد ٥٣٠ ينقص عن العدد ٦٣٠ بمقدار ... (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠)

1) ۲ متر ۷۵ سم = سم

ج) العدد ٦٢٧ يكتب بالحروف

$$+0.47 - 0.47 + 1.77 (\Delta$$

(هـ) الجنيه = قرش

ما مع محر = + = جنبها

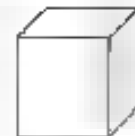
((ثانيا)) ضع علامة < او - او >
في مكان () ٤٠٠

٦٦٨ () ٦٨٦

٦٣٨ () ٨٣٦

٧٥٦ - ٩٢٤ () ٦٤٠

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم كل شكل :-



((ثانيا)) اكمل بنفس التسلسل .

٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ،
٩٦٢ ، ٨٦٢ ، ٧٦٢ ،

رياضيات النصف الثاني للابتدائي

الفصل الثرائسي لقول

الاختیار رقم ((٦))

/ الاسم

المادة / رياضيات

الفصل /

اختيار المادة الرياضية لتصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩

[illegible]

السؤال الاول : اوجد النتائج -

444

947
044

10A-1

$$\begin{array}{r} 647 \\ 747 + \\ \hline \end{array}$$

== 77A - 094

$$= 257 + 179$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

(- , > , <) ০২৭() ১০২()

(ب) اصغر عدد مكون من ثلاثة ارقام هو ... (١٠٠ ، ١٠٢ ، ٩٩٩)

(ج) ۷ احاد و ۹ مرات = $7 \times 9 = 63$

$$(0\bar{1}\bar{1}, 0\bar{1}\bar{2}, 10\bar{2}) = \bar{1} + 0 + 1 = 0$$

(هـ) الشكل _____ يسمى ... (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

السؤال الثالث : اعمل ما يأتي .

1) المتر = سنتيمتر

© 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

(ج) عدد الحروف المكعّبة = حرف

د) اصغر عدد يمكن تكويده من الأرقام الإثنية ٤ ، ٦ ، ٠ هو

$$= ٧ \text{ احداً} + ٧ \text{ ملكاً}$$

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد تصاعديا :

014, 0A1, 0Y0, 071

القرن الرابع : ٧٨ - ١٠١ : "٧٢١٤٥" : ٦٩١ : "٧٢١٤٥" : ٧١ : "٧٢١٤٥"

((ثانيا)) اشترى احمد بدلة بمبلغ ٤٢٥ جنيها وقميص بمبلغ ١٧٥ جنيها احسب ما دفعه احمد ؟

ما دفعه أحمد = . + . = جنيها

السؤال الخامس : ((اولا)) ضع علامة < لو = او >

$$١٦٣ + ٥٢٣ () ٦٨٦$$

$$٣ مئتا () ٢٨٩$$

$$٤٨٩ - ١٢٤ () ٣٥٥$$

$$٥٣٧ () ٥٧٢$$

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل



رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٧)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 487 + 245 = \\ 190 \\ 537 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 982 - 461 = \\ 692 \\ 457 - \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (الجنيه = قرش)
ب (قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو)
ج (أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو)
د (الشكل \longleftrightarrow يسمى)
هـ (أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ١ هو)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- أ (القيمة العددية للرقم ٣٨٧ هو)
ب (العدد ١٥٤ يكتب بالحروف)
ج ($600 + 40 =$ )
د (اكمل بنفس النمط : ٣٤٧ ، ٣٥٧ ،)
هـ (قاعدة المخروط على شكل)

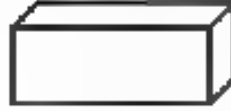
السؤال الرابع : ((أولاً)) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٠٨ ، ٣٧٨ ، ٧٥٠ ، ٢٦٥ ، ٤٣٢

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) مع محمود ٣٧٥ جنيبا اشترى بدلة بمبلغ ١٢٦ جنيبا اوجد ما تبقى مع محمود
الباقي = - = جنيبا

السؤال الخامس : ((اولا)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الاتية



((ثانيا)) ضع علامة < أو = أو > :-

$$٧٣٥ \quad \square \quad ٤٦٨ + ٢٦٧$$

$$٣٩٤ - ٥٤٣ \quad \square \quad ٢٠٢ + ٤٩٣$$

$$٥ \text{ متر } ٣٦ \text{ سنتيمتر} \quad \square \quad ٤٥٦ \text{ سنتيمتر}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((٨))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (١) عدد أحرف المكعب = . حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)
- (٢) $٨ + ٥٠٠ + ٤٠ =$. (٥٤٨ ، ٥٨٤ ، ٤٥٨)
- (٣) مائة سبعة وأربعون تكتب (١٧٤ ، ١٤٧ ، ٤١٧)
- (٤) القيمة المكانية للرقم ٥٣٦ هو (احاد ، عشرات ، مئات)
- (٥) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (١٠٠ ، ٩٩٩ ، ٩٨٧)

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

- (١) اصغر عدد مكون من الأرقام (٩ ، ٤ ، ٦) هو ..
- (٢) ٥ متر = .. سنيمتر
- (٣) $٦٠٠ + ٤٠ +$ = ٦٤٣
- (٤) ٥ عشرات و ٣ مئات =
- (٥) نصف الجنيه = قرش

السؤال الثالث : ضع علامة < أو > أو =

- ٤٣٢ () ٤٢٣
- ٢٠٤ () ١٩٨
- ٦ مئات () ٦١٠
- ٣ متر () ٣٠٠ سم

(٢) أوجد الناتج :

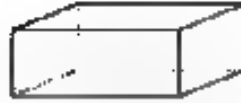
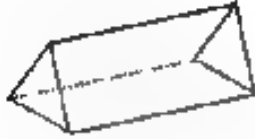
$\begin{array}{r} ٧٥٩ \\ ٢١٦- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١٠ \\ ٢٥٤- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠٥ \\ ٥١٤+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦٨ \\ ٣٠٥+ \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

السؤال الرابع: ١) مدرسة ابتدائية عدد الأولاد بها ١٧٥ تلميذاً وعدد البنات ١٨٠ تلميذة احسب عدد تلاميذ المدرسة

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

٢) رتب تنازلياً: ٤٦٣ ، ١٧٩ ، ٥٦٢ ، ٣٦٠

السؤال الخامس: اكتب اسم الشكل:



*****انتهت لاسئلة*****

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١))
المادة / رياضيات
الاسم /
الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول أكمل ما يأتي

- ١ - ١٠ عشرات =
- ٢ - القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي
- ٣ - ٧ أمتار = سنتيمتر
- ٤ - عدد أحرف المكعب = حرف
- ٥ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- ١ - ٥ عشرات = (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- ٢ - ٧ مئات و ٣ عشرات = (٧٣٠ ، ٧٠٣ ، ٧٣)
- ٣ - ٤٧٦ () ٧٦٤ (> ، = ، <)
- ٤ - العدد التالي للعدد ٢١٦ هو (٣١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٥)
- ٥ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو (٩٧٤ ، ٤٩٧ ، ٤٧٩)

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية تنازلياً .

٧٣٦ ، ٥٨٦ ، ٢٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ،

٢ (ضع علامة < أو > أو =)

- | | |
|-------------|-------------|
| ١٧٤ () ١٧٤ | ٢٠٢ () ١٩٥ |
| ٧٤٣ () ٧٣٤ | ٦٠٠ () ٦٠٠ |

السؤال الرابع : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٤٦٣ _ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٣٦ \\ ٥٨٢ _ \\ \hline \end{array}$$

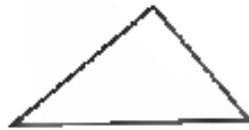
$$\begin{array}{r} ٤١٨ \\ ١٥٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ ٢٩٣ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : اكتب اسم الشكل



اكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٠))

الاسم /

المادة / رياضيات

الفصل /

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول أكمل ما يأتي

١ - المتر = سم

٢ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

٣ - القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٧٥ هو

٤ ٧ مئات و ٣ عشرات = .

٥ الشكل ————— يسمى

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

١ - الجنيه - قرش (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٥)

٢ - عدد احرف المكعب = ... حرف (٦ ، ٨ ، ١٢)

٣ - اكبر عدد مكون من ٣ ارقام هو (٩٩٩ ، ٩٨٧ ، ١٠٠)

٤ - ٤ مترو ٦٨ سم = ... سم (٤٦٨ ، ٦٨٤ ، ٤٨٦)

٥ - قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٣ هي ... (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

السؤال الثالث : ضع علامة < أو = أو >

٦٥٧ () ٥٧٦ ٨٩ () ٩٠٢

٢٥٦ + ١٣٩ () ٣٩٥

ثانياً : أوجد الناتج :

٥٠٩ - ١٨٢ = ١٣٠ + ٥٩٦ = ...

٨٠٠ - ٣٤٧ = ٧٥٦ - ٤٨٨ = ...



السؤال الرابع : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٥٠٦ ، ٩٢١ ، ١٨٣ ، ٤٩٣ ، ٢٥٦

الترتيب : ، ، ، ،

ثانيا اشترى احمد بذلة بمبلغ ٣٧٥ وقميص بمبلغ ١٢٥ جيبها . كم يدفع

ما دفعه = + =

السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١١))
المادة / رياضيات
الاسم /
الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٥١١	٩١٧	٤٢٥	٥٨٦
<u>١٦٢ -</u>	<u>٥٨٢ -</u>	<u>٣٥٨ +</u>	<u>٢٧٥ +</u>

رتب الأعداد تصاعدياً :

٥٦٣ ، ١٢٩ ، ٤١٠ ، ٧٢٥ ، ٣٠٧

لترتيب :

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

(١) القيمة المكتوبة للرقم ٧٢٦ هو ..

(٢) $٥٠٠ + ٦ + ٨٠ =$

(٣) اصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو ..

(٤) الشكل  يسمى ..

(٥) ٣ متر = .. سنتيمتر

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين التوسين :

(١) ٦٠ عشرة = .. (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

(٢) الجنيه - قرش (٢٥ ، ٥٠ ، ١٠٠)

(٣) عدد أوجه المكعب = (١٢ ، ٨ ، ٦)

(٤) مئة سبعة وخمسون = (٧٥١ ، ١٥٧ ، ١٧٥)

(٥) ٩ أحاد + ٨ مئات = (٩٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨٩٠)

السؤال الرابع : مع أسماء ١٧٥ إعطاهما والدها ٣٥٠ جنيه . كم جنيها مع أسماء ؟

$$\text{مع أسماء} = \dots + \dots = \dots \text{جنيها}$$

ضع علامة < أو = أو >

٥٦٣ () ٦٠٦ مبيت

٢٨١ () ٢١٨

٣٩٧ () ٣٩٦

٧ متر () ٧٠٠ سنتيمتر

السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل من الاشكال الاتيه .



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((١٢))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج .

- أ ($367 + 291 =$)
 ب ($965 - 641 =$)
 ج ($239 - 156 =$)
 د ($114 + 719 =$)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- أ (المتر = سم)
 ب (قيمة الرقم ٤ في العدد ٨٤٢ هو)
 ج (عدد رووس المكعب - رووس)
 د (العدد سبعة واحد وستون يكتب ..)
 هـ (٢٠ عشرة = ..)
 (١٠٠ ، ٣٠ ، ٩٠)
 (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
 (١٢ ، ٨ ، ٦)
 (٧١٦ ، ٦٧١ ، ٧١١)
 (٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- أ (أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ..)
 ب (٩ متر = سم)
 ج (القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣٥ هو ..)
 د ($800 + 50 + 3 =$)
 هـ (قاعدة المخروط على شكل ..)

السؤال الرابع : ((أولا)) ضع علامة < أو > أو =

- 100 $107 - 216$
 $119 + 102$ $722 - 943$

((ثانيا)) اشترت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ جنيها و موبائل بمبلغ ٦٣٥ جنيها .
كم دفعت أسماء ؟

ما دفعت أسماء = + = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٧٢ ، ١٩٦ ، ٧٤٠ ، ٤١٩ ، ٢٦٥

الترتيب ، ، ، ، ،

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



السؤال السادس : أكمل ما يأتي :-

١ (٣ امتار = مم

ب (اكبر عدد مكون من ٣ ارقام هو

ج (القيمة المكانية للرقم ٦٧٥ هو

د (الشكل يسمى

هـ (٤٦٥ = + + ٤٠٠

و (عدد اضلاع الشكل = 

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((١٣))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : اوجد الناتج .

٥٤٠	١٩٣	٧٦٣	٤٣٥
<u>٢٣٧ -</u>	<u>٣١٥ +</u>	<u>٤٥٨ -</u>	<u>٢٦٧ +</u>

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ (٦ مترو ٦ سم = سم)
 ب (قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي)
 ج (عدد أحرف متوازي المستطيلات = حرف)
 د (١٠ عشرات -)
 هـ (خمسمائة وأربعون)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- أ (المكعب له أوجه)
 ب (أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٢ هو)
 ج (٢ امتار = سم)
 د (٨ + ١٠ + ٢٠٠ =)
 هـ (الشكل  يسمى)

السؤال الرابع : ((أولا)) مع اسماء ٦٧٥ اشترت قسنتا بمبلغ ٤٨٣ جنيها . كم يتبقى مع اسماء

البقي = - = جنيها

((ثانيا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٤٨٣ ، ١٥٧ ، ٢٨٤ ، ٥٩٠

١ ، ٤ ، ٣ ، ٥

السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < ، = أو >

$٩٠٠ \square ٢١٧ + ٥٤٦$

$٥١٠ \square ٥٠١$

$٥٣٠ \square ٣٥٠$

$١٠٠ \square ٢٦٨ - ٣٢٥$

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية

رياضيات للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٤)) الاسم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اوجد الناتج .

- ١ (٢١٧ + ٥٩٨ =)
٢ (٧٧٥ - ٤٦٨ =)
٣ (٤٤٢ + ٤٧٠ =)
٤ (٧٩٨ - ١٤٣ =)
٥ (١١٩ - ٥٦٨ =)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- ١ (الشكل يسمى)
٢ (قاعدة المكعب على شكل)
٣ (٥ متر ٥٠٠ سم)
٤ (اكبر عدد مكون من ثلاثة ارقام هو)
٥ (٣ متر و ٥٤ سنتيمتر = سم)
٦ (منحنى مغلق ، منحنى مفتوح ، شعاع)
٧ (مربع ، مثلث ، دائرة)
٨ (< ، > ، =)
٩ (٩٧٨ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)
١٠ (٣٤٥ ، ٣٥٤ ، ٥٤٣)

السؤال الثالث : اكمل ما يأتي .

- ١ (القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٩٢ هي)
٢ (١٣٦ ، ٢٣٦ ، ٣٣٦ ،)
٣ (اصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو)
٤ (نصف الجنيه = قرش)
٥ (اصغر عدد مكون من الارقام ٩ ، ٢ ، ٥ هو)

السؤال الرابع ((اولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) اكتب اسم الجسم



السؤال الخامس : ((أولا)) اشري هاني بقله بسعر ٤٦٠ جنية وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنية فكم دفع هاني

ما دفعه هاني = + = جنيها

((ثانيا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٤٩٩ ، ٩٤٩ ، ٩٦٤ ، ٩٤٩

٤ ٤ ٤

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الاختبار رقم ((١٥))

الفصل /

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات لتصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

السؤال الأول : اوجد الناتج .

١ (قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣٦ هي) (٢٠ ، ٢ ، ٢٠٠)

٢ (٣ عشرات و ٦ مئات =) (٣٠٦ ، ٦٣٠ ، ٦٠٣)

٣ (طول الفصل يقاس بـ) (السنتيمتر ، الجرام ، المتر)

٤ (اكبر عدد مكون من ٢ ارقام هو) (١٠٠ ، ٩٩٩ ، ١٠٢)

٥ (المتر = سنتيمتر) (١٠ ، ١٠٠ ، ٥٠)

السؤال الثاني : اكمل ما يأتي

١ (٤ أحدا و ٦ عشرات و ٣ مئات -)

٢ (الشكل  يسمى)

٣ (٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، بنفس التسلسل)

٤ (المكعب له حرف)

٥ (اكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو)

السؤال الثالث : ((أولا)) ضع علامة < او - او >

٤٥٨ () ٥٤١ ٦٠٥ () ٦٥٠

٩٦٧ - ٤٥٣ () ٥٤٧ ٤ متر () ٤٠٠ سم

((ثانيا)) مع احمد ٢٦٧ جنيها ومع حسام ٤٣٥ احسب كم جنيها معهما معا

ما معهما + جنيها

السؤال الرابع: ((أولاً)) استخدم الأرقام التالية ٨ ، ٢ ، ٦ في تكوين

أكبر عدد = أصغر عدد =

((ثانياً)) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٨٦٠ \\ ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٩ \\ ١٧٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٦ \\ ٣٠٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$= ٣١٢ - ٦٥٤$$

$$= ٢٠٣ + ٥٣١$$

السؤال الخامس: ((أولاً)) ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✕ امام الخطأ

أ - أصغر عدد مكون من ٣ ارقام ٩٩٩ ()

ب - _____ هذا الشكل قطعة مستقيمة ()

ج - ٥ عشرات و ٣ مئتين ٢٥٠ ()

د - المكعب له ٦ رؤوس ()

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي


الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٦)) الامم /
المادة / رياضيات الفصل /
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- (أ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٦٤ هي (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)
(ب) $٢٦١ + ١٠٠$ $٢٦١ - ١٠٠$ ($>$ ، $=$ ، $<$)
(ج) ٤٢٦ سنتيمتر = متر و ٢٦ سنتيمتر (٦ ، ٤ ، ٢)
(د) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٢ ، ٧ هو (٥٢٧ ، ٢٥٧ ، ٢٧٥)
(هـ) $٢٣٦ + ٢٦٤$ ٦ مئات ($>$ ، $=$ ، $<$)

السؤال الثاني : اكمل ما يلي .

- (أ) ٥ أمتار و ٤٣ سنتيمتر = سنتيمتر
(ب) ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠
(ج) الشكل  له أضلاع
(د) $٦٨٤ = ٤ + \dots + \dots$
(هـ) ٧٠٠ سم = أمتار

السؤال الثالث : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

- ٥٤٧ () $٩٦٧ - ٤٢٠$ ٧١٩ () $٥٢٤ + ٢٠٦$
 ١٠٣ () ٩٩ ٢٨٦ () ٣٠ عشرة

((ثانيا)) مع عمر ٦٧٥ جنيها ومع أخته سلمي ٤٣٣ جنيها أوجد الفرق بينهما
الفرق = - = جنيها

المسألة الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا .

٥٣٨ ، ٢٠٤ ، ٧٣٣ ، ١٩٥ ، ٤٠٠

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) اوجد الناتج :

$$= ٣٥٦ - ٥٩٨$$

$$= ٤٦٩ + ٢٢٠$$

$$= ٤٥٤ + ١٣٥$$

$$= ٤٨٥ - ٦٨٧$$

المسألة الخامس : ((أولا)) أكمل بنفس التعميل :

٤ ، ٤ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

٤ ، ٤ ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

[١] أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٩٩ ، ٩٨٧ ، ١٠٠)

[٢] الشكل يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

[٣] $3 + 901 + 40 =$ (٩٤٣ ، ٩٣٤ ، ٣٩٤)

[٤] القيمة المكانية للرقم ٦٥٨ هي (أحاد ، عشرات ، مئات)

[٥] $217 + 658 =$ (٨٧٥ ، ٧٨٥ ، ٨٧١)

[٦] قاعدة المخروط على شكل (دائرة ، مربع ، مثلث)

[٧] $261 - 864 =$ (٦١٤ ، ٦٠٣ ، ٦٠٥)

[٨] مئتان ثلاثة وخمسون (٥٣٢ ، ٢٣٥ ، ٢٥٣)

[٩] ٦٠ عشرة = (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

[١٠] العدد التالي للعدد ٥٦٣ هو (٥٦٢ ، ٦٦٣ ، ٥٦٤)

[١١] $148 - 581 =$ (٤٤٧ ، ٤٧٧ ، ٤٣٣)

[١٢] عدد أوجه المكعب = (٦ ، ٨ ، ١٢)

[١٣] $583 + 260 =$ (٨٤٣ ، ٨٥٣ ، ٨٣٤)

[١٤] ٣ عشرات = (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

[١٥] $256 - 970 =$ (٧١٤ ، ٧٢٦ ، ٧٤١)

[١٦] الشكل يسمى (مكعب ، متوازي مستطيلات ، منشور)

[١٧] $345 + 195 =$ (٥٤٠ ، ٥٣٠ ، ٤٤٠)

[١٨] قيمة الرقم ٣٨١ هي (١٠٠ ، ١٠ ، ١)

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

[١٩] الجسم الذي له قاعدتان دائريتان يسمى

[٢٠] $893 - 415 =$

[٢١] العدد ٥٢٩ يكتب بالحروف

[٢٢] العدد السابق للعدد ١٢٨ هو

[٢٣] أصغر عدد مكون الأرقام ٣ ، ١ ، ٩ هو

[٢٤] المتر والسنتيمتر يستخدمان في قياس

[٢٥] $245 - 608 =$

[٢٦] المتر = سنتيمتر

[٢٧] $139 + 426 =$

[٢٨] $367 - 600 =$

[٢٩] $100 =$ عشرات

[٣٠] ٣ مئات ٩ عشرات =

السؤال الثالث : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٨٧ ، ٢٠٩ ، ٤٨٦ ، ٦٠٠ ، ١٩٩

الترتيب : ، ، ، ،

السؤال الرابع : اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية



السؤال الخامس : ضع علامة < أو = أو >

٤٥٨ () ٤٥٨ - ٩٠٦

٧٦٢ () ٢٢٤ + ٥٣٧

٢ أوجد ناتج ما يأتي.

[أ]

$$\begin{array}{r} ٢٥٤ \\ + ٢٦٣ \\ \hline \end{array}$$

[ب]

$$\begin{array}{r} ٥٤٧ \\ - ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

[ج]

$$\begin{array}{r} ٤٥٨ \\ - ٢٧٢ \\ \hline \end{array}$$

[د]

$$\begin{array}{r} ٥٢٦ \\ - ٤١٧ \\ \hline \end{array}$$

٤ (أولاً) زار متحف الآثار بمدينة المخارجه في أحد الأيام

٣١٥ زائراً وفي اليوم التالي ٤٠٣ زائراً . كم

زائراً زار المتحف في اليومين ؟

عدد الزائرين = + = زائراً .

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

[أ] ٦ مئات و ٤ عشرات و ٣ آحاد يكتب

(٦٤٣ ، ٤٣٦ ، ٤٣٤٦)

[ب] عدد أحرف متوازي المستطيلات =

حرفاً . (٩٩ ، ٨٨ ، ٩٩)

[ج] طول الفلم بفاس =

(بالمتر ، بالجرام ، بالسنتيمتر)

٥ اكتب اسم كل من الأشكال الآتية .



٦ أكمل ما يلي

[أ] ٨ آحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات =

[ب] العدد ٤١٧ يسبق العدد

[ج] ٦ أمتار و ٦٧ سنتيمتراً = سنتيمتر .

[د] المكعب له أوجه .

٣ (أولاً) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

٢٨٩ ، ٦١٠ ، ٤٤٥٩ ، ٤٩٥

الترتيب التنازلي : ٦ ٦ ٦ ٦

١) أكمل ما يلي :

[أ] قيمة الرقم ١ في العدد ٣٥١ هو ٤) (أولاً) أوجد ناتج ما يأتي :

[ب] أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ٦ ٦ ٤ ٤ هو [أ] $438 + 451 =$ [ج] العدد ٦ آحاد و ٤ مئات يكتب [ب] $88 - 756 =$

[د] المكعب له أوجه . (ثانياً) أكمل بنفس التسلسل :

..... ٣١٠ ، ٣٢٠ ، ٣٣٠ ، ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٥) اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :



[أ] القيمة المكانية للعدد ٦ في العدد ٦٥٤

هو (آحاد أو عشرات أو مئات)

[ب] عدد أحرف متوازي المستطيلات =

حرفاً . (٦ ، ٨ ، ١٢)

[ج] ٦ أمتار + ٧ سنتيمتر = سنتيمتر

(٦٠٧ ، ٧٠٦ ، ٦٧٠ ، ٦٠٧)

[د] $486 - 186 =$ ٤٠٠ (< أو > أو =)

٣) (أولاً) رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً :

٨٢٩ ، ٧٩٩ ، ٦٥٤ ، ٨٧٢

الترتيب : ، ، ،

(ثانياً) مع فاروق ٥٥٠ قرشاً أعطاه والد ٣٧٥ قرشاً .

كم يكون مع فاروق ؟

ما مع فاروق = + = قرشاً .